



1.7A

# HVAD SKAL DU?

## Trin 1

<b>SIGNALORD</b>	<b>HVAD SKAL DU?</b>
BESKRIV	Hvad ser du?
BETYDNING	Hvad menes der?
BYG/LAV	Du skal bygge eller lave noget ved brug af hænderne.
DESIGN	Design - Lav en tegning, 3D-model eller skitse.
FIND	Du skal lede efter noget.
FORTÆL	Hvad er det du har set eller gjort.
HYPOTESE	Hvad tror du der vil ske?
KONKLUDER	Hvad fandt du ud af?
LYT/FØL	Brug dine sanser.
MÅL	Du skal bruge et redskab til at måle med.
SKRIV	Skriv kort, hvad du skal gøre.
TEGN	Lav en tegning.
UNDERSØG	Kig, byg, lyt, eksperimenter dig frem.



1.7B

# HVAD SKAL DU?

Trin 2

<b>SIGNALORD</b>	<b>HVAD SKAL DU?</b>
BESKRIV	Hvad du har set, eller hvad du har gjort?
DISSEKTION	Opdel din undersøgelse og forklar de enkelte dele.  Giv enten en mundtlig eller skriftlig forklaring ud fra den viden, du har indsamlet ved brug af kilder, undersøgelser eller modeller. Suppler eventuelt med egne tegninger
FORKLAR	
FORSKELLE	Hvad viser dine resultater i forhold til andres resultater?
HYPOTESE	Skriv, hvad tror du der vil ske, inden du går i gang. Dit mest kvalificerede bud inden du prøver dig frem.
KONKLUDER	Forklar, hvad dine resultater betyder for det spørgsmål, du startede med at ville besvare.
PROBLEMSTILLING	Hvad er det du vil undersøge?
SAMMENLIGN	Hvad viser dine resultater i forhold til andres resultater.
SKITSÉR	En tegning eller forklaring omkring et naturvidenskabeligt begreb eller model.
INSTRUKTION	En forklaring på hvad der sker, og hvorfor. Kan laves skriftligt og mundtligt.
UDFYLD	Udfyld skemaet.
UNDERSØG	Kig, byg, lyt, eksperimenter dig frem.
VIS	Brug forsøg eller modeller til at fortælle, hvad du har fundet frem til.



1.7C

# HVAD SKAL DU?

Trin 3

## SIGNALORD

## HVAD SKAL DU?

ANALYSER

Hvad skete der i din undersøgelse og hvorfor?

BESKRIV

Hvad du har set, eller hvad du har gjort?

BEGRUND/FORKLAR

Giv enten en mundtlig eller skriftlig besvarelse ud fra den viden, du har indsamlet ved brug af kilder, undersøgelser eller modeller.

BERET

Genfortæl, hvad du har set eller oplevet.

DISKUTER/  
REVURDER/  
ARGUMENTER

Beskriv eller forklar hvorfor det, du observerede, skete eller ikke skete ud fra din faglige viden.

FORKLAR/REDEGØR

Brug din viden om emnet til at beskrive, hvad og hvorfor det der sker, sker.

FORSKEL/SAMMENLIGN

Hvad viser dine resultater i forhold til andres resultater?

HYPOTESE

Hvad tror du der vil ske, inden du går i gang? Dit mest kvalificerede bud, inden du prøver dig frem.

KONTROLLER/FEJLKILDER

Er der noget i dit forsøg, som ikke er planlagt? Har du lavet andre undersøgelser, der viser det samme eller noget forskelligt?

KONKLUDER/  
EVALUER/SAML OP

Forklar, hvad dine resultater betyder for det spørgsmål, du startede med at ville besvare.

PERSPEKTIV

Hvilke muligheder og begrænsninger eller fordele og ulemper er der med denne viden og hvorfor?

PROBLEMSTILLING

Hvad er det, du vil undersøge?

SKITSER

En tegning eller forklaring omkring et naturvidenskabeligt begreb eller model.

INSTRUKTION

En forklaring på, hvad der sker og hvorfor. Kan laves skriftligt eller mundtligt.

RÆKKEFØLGE

En beskrivelse fra start til slut.

TOLKNING

Hvorfor tror du det, der skete i din undersøgelse eller modellering, skete?

VURDER

Hvad mener du ud fra din faglige viden om de resultater, du har fået?

ÅRSAG/FØLGE

En beskrivelse af, hvorfor det skete, og hvilke fordele eller konsekvenser det kan have.

Øvelser til Natur/teknologi © Forlaget Plenum

Må downloades/printes/kopieres i henhold til gældende aftale med Tekst og Node