



## 2.1A

# NATURFAGLIG SKRIVNING SOM FAGLIG TILEGNELSE

## Eksempler på sætningsstartere til indskolingen

### Når jeg fortæller, hvad jeg har gjort:

- Jeg har lavet ...
- Jeg prøvede at ...
- Vi brugte ...
- Jeg tog ...
- Først gjorde jeg ...
- Så gjorde vi ...
- Til sidst ...

### Når jeg fortæller, hvad jeg så eller opdagede:

- Jeg så ...
- Der skete noget med ...
- Det begyndte at ...
- Vandet blev ...
- Det lugtede som ...
- Det føltes som ...
- Jeg kunne høre ...

### Når jeg gætter eller tænker over det, jeg har lavet:

- Jeg tror, at ...
- Det kan være, fordi ...
- Måske skete det, fordi ...
- Jeg undrede mig over ...
- Jeg tænker, at ...
- Det var sjovt, fordi ...

### Når jeg skal bruge lidt fagsprog (de første begreber):

- En plante har brug for ...
- Vandet blev til damp, fordi ...
- Når noget fryser, så ...
- En regnorm lever i ...
- Når vi undersøger noget, så ...
- En måling viser ...

### Når jeg skal forklare, hvad jeg vil gøre en anden gang:

- Næste gang vil jeg ...
- Jeg vil prøve at ...
- Vi kunne også ...
- Jeg vil undersøge ...



## 2.1B

# NATURFAGLIG SKRIVNING SOM FAGLIG TILEGNELSE

## Eksempler på sætningsstartere til mellemtrinnet

### Når eleverne beskriver, hvad de har gjort (handling):

- Jeg undersøgte ...
- Vi startede med at ...
- Først gjorde vi ...
- Bagefter prøvede vi ...
- Til sidst målte vi ...
- Jeg brugte ...
- I forsøget lavede vi ...
- Vores materiale var ...
- Jeg lagde mærke til ...

### Når eleverne beskriver, hvad de har set/oplevet (observation):

- Jeg så, at ...
- Det overraskede mig, at ...
- Der skete noget, da ...
- Jeg kunne mærke, at ...
- Vandet begyndte at ...
- Luften lugtede af ...
- Temperaturen blev ...
- Det var svært at se, om ...
- Vi kunne høre ...

### Når eleverne reflekterer over, hvad det betyder (forståelse og vurdering):

- Jeg tror, det skete fordi ...
- Det viser, at ...
- Det kunne betyde ...
- Hvis vi ændrede på ..., ville ...
- Resultatet hænger sammen med ...
- Det passer med det, vi lærte om ...
- Jeg blev i tvivl om ...
- Næste gang kunne vi ...

### Når eleverne bruger fagbegreber (fagsprog):

- Vandet fordamper, når ...
- Det er en kemisk reaktion, fordi ...
- Temperaturen steg, da ...
- Materialet er isolerende, så ...
- En fødekæde viser, hvordan ...
- Energi bliver overført ved ...
- En hypotese er, når man tror ...