



5.9

JA/NEJ - OG HVORFOR? FILOSOFISKE SPØRGSMÅL

Eleverne stemmer ja/nej til naturfaglige spørgsmål, forklarer deres svar og diskuterer dem sammen. Eksempler på spørgsmål, som I kan tage op i klassen.

Indskoling

- Har træer følelser?
- Kan dyr tale med hinanden?
- Er det synd at træde på en myre?
- Skal vi altid redde dyr, der er i fare?
- Er det vigtigt, at alle planter får lov at vokse?
- Kan man eje naturen?
- Er det bedre at gå, end at cykle?
- Skal vi holde op med at spise kød?
- Er det synd at have dyr i zoologisk have?
- Skal vi altid rydde op i naturen?
- Er det farligt at lege i regnvejr?
- Skal vi altid slukke lyset, når vi går ud af et rum?
- Er det okay at tage en sten med hjem fra stranden?
- Skal vi redde bier, selvom de kan stikke?
- Er det vigtigt at kende navnene på planter og dyr?



5.9

JA/NEJ – OG HVORFOR? FILOSOFISKE SPØRGSMÅL

Eleverne stemmer ja/nej til naturfaglige spørgsmål, forklarer deres svar og diskuterer dem sammen. Eksempler på spørgsmål, som I kan tage op i klassen.

Melletrin

- Har sten rettigheder?
- Skal vi indføre rationeringsmærker på streamingtjenester for at spare energi?
- Er alle mennesker klimasvin?
- Hvad er værst, at gå i bad én gang om ugen eller tre gange om dagen?
- Kan man være venner med naturen?
- Skal vi redde alle dyr, også rotter og myg?
- Er det mere naturligt at gå end at cykle?
- Skal vi stoppe helt med at bruge plastik?
- Er det okay at spise dyr, hvis vi passer godt på dem først?
- Skal vi have færre biler i byerne?
- Er det bedre at købe nyt tøj eller arve gammelt?
- Skal vi bruge robotter til at passe på naturen?
- Er det vigtigt at rejse ud i rummet, når vi har problemer på Jorden?
- Skal vi plante træer overalt, hvor vi kan?