

¡YA VAMOS!

GRUNDBOG I SPANSK

Test efter kapitel 7 og 8

I kapitel 7 og 8 har du lært følgende:

Kapitel 7	Kapitel 8
Musikgloser Udtryk med 'se' Demonstrative pronominer: 'este', 'esta' Verber der udtrykker holdning Dativstyrende verber Verber med uregelmæssigheder i 1. person	Madgloser Nær fremtid med 'ir' + 'a' + infinitiv Førnutid

1. La música (10 p)

Oversæt nedenstående gloser til spansk:

1. en sang:
2. trommer:
3. en sanger:
4. en dans:
5. at spille:
6. en guitar:
7. en trompet:
8. en sangtekst:
9. at synge:
10. et klaver:

2. Udtryk med 'se' (5 p)

Udfyld de tomme felter ved at bruge en 'se'-konstruktion med verbet i parentes.

1. En Argentina _____ mucho flamenco (*bailar*)
2. _____ (man hører) mucho reggaetón en México (*escuchar*)
3. _____ muchos instrumentos en la música latina (*usar*)
4. _____ la guitarra en la música flamenca (*tocar*)
5. _____ mucho merengue en la República Dominicana (*bailar*)

3. Demonstrative pronominer (10 p)

Indsæt det rette demonstrative pronomen - husk at bøje i køn og tal.

1. No me gusta _____ canción.
2. _____ son mis hermanas.
3. ¿Quieres _____ libro?
4. _____ baile es muy difícil.
5. _____ chicas bailan flamenco.

4. Dativstyrende verber (5 p)

Indsæt enten 'interesar' eller 'encantar' i nedenstående sætninger. Husk det personlige pronomen (fx *le encanta*) samt verbets bøjning.

1. A mi madre _____ la salsa latina
2. A mi novia y a mí _____ las canciones mexicanas
3. A Juan _____ la historia del flamenco
4. A los latinos _____ la música alegre
5. A mí _____ el flamenco español

¡YA VAMOS!

GRUNDBOG I SPANSK

5. Oversættelse (20 p)

Oversæt de 10 sætninger. Du skal være særligt opmærksom på de demonstrative pronominer, verber, der udtrykker holdning, dativstyrende verber samt verber med uregelmæssigheder i 1. person.

1. Jeg er vild med den her bog

2. Kan vi høre den her sang?

3. Jeg synes, at det her er en smuk sang.

4. Jeg tror, at sangen er fra Venezuela.

5. Den der koncert er jeg vild med.

6. Mine brødre er vilde med at spille guitar.

7. Cubansk salsa interesserer mig meget.

8. Jeg går ud med mine venner om lørdagen.

9. Jeg laver en opgave (una tarea) om den spanske flamenco.

7. Bøjning af verbet 'ir' (10 p)

Skriv den rette bøjning ud for hver person.

1. Yo: _____

2. Tú: _____

3. Él/ella: _____

4. Nosotros/as: _____

5. Vosotros/as: _____

6. Ellos/as: _____

Markér den rette bøjning af verbet:

1. Mis hermanos van/va a viajar a Perú
2. Elena y yo vais/vamos a pelar las patatas
3. Su padre voy/va a preparar mole
4. Tú vas/va a cenar en casa

8. Nær fremtid (10 p)

Lav sætningerne om fra nutid til nær fremtid. Skriv hele sætningen og vær opmærksom på verbets bøjning.

1. Carmen y Pepe comen paella

2. Preparas la cena

¡YA VAMOS!

GRUNDBOG I SPANSK

3. Yo hago una tortilla de patatas

4. Hoy cenamos en un restaurante chileno

5. Ana y tú desayunáis en casa?

9. Førnutid: Bøjning af hjælpeverbet 'haber' (10 p)

Skriv den rette bøjning ud for hver person.

1. Yo: _____

2. Tú: _____

3. Él/ella: _____

4. Nosotros/as: _____

5. Vosotros/as: _____

6. Ellos/as: _____

Markér den rette bøjning af verbet:

1. Mi hermano y yo han/hemos mezclado las verduras con el arroz
2. Los futbolistas han/habéis tomado una cerveza en la playa
3. Tú no ha/has bebido mucho
4. Yo ha/he hecho la mesa

¡YA VAMOS!

GRUNDBOG I SPANSK

10. Førnutid (10 p)

Lav sætninger om fra nutid til førnutid. Skriv hele sætningen og vær opmærksom på verbets bøjning:

1. Mi hermano menor siempre tiene mucha sed por la noche

2. Las chicas hacen una ensalada muy rica

3. Pedro corta la cebolla

4. No comes todos los tacos

5. Necesito leche con mi café

I alt 100 point