

Synopsis til *Ungdom*

Hvad er en synopsis?

Til mundtlig eksamen i samfundsfag på A- og B-niveau kan eksamen tage udgangspunkt i enten en synopsis eller problemorienterede spørgsmål. Det mest almindelige er en synopsiseksamen med 24 timers forberedelse.

Du trækker et bilagssæt, der består af avisartikler, talmateriale, evt. fotos og video. Bilagsmaterialet har følgende omfang:

- **A-niveau:** 8-10 normalsider af 2400 anslag inklusive mellemrum
- **B-niveau:** 6-8 normalsider af 2400 anslag inklusive mellemrum

Udover det udleverede bilagssæt er der krav om, at du selv medbringer et **selvfundet bilag**. Det kan være en artikel, der relaterer sig til dit tema, en tabel eller andet talmateriale eller det kan være et foto.

Til eksamen har du udspillet og de første ca. 10 minutter til at holde et oplæg på baggrund af din synopsis. Det er vigtigt, at du overholder tiden, da du ellers vil blive afbrudt. Efter oplægget skal du nemlig have en faglig samtale med din lærer og evt. censor på baggrund af din synopsis, bilagssættet og det faglige undervisningsforløb som bilagssættet handler om. Eksamen varer samlet 30 minutter inklusive votering.

Din lærer og censor får først synopsen til selve eksamen, så husk at medbringe den i tre eksemplarer. Samtidig bliver er det nødvendigt at nå at fremlægge hele synopsen, da de ikke har læst den forud for eksamen. Sørg for ikke at læse højt, men lav nedslag i synopsen undervejs. Det er også fint at understrege i bilagsmaterialet og fremhæve citater og centrale tal i fremlæggelsen og den efterfølgende faglige samtale.

Det er vigtigt, at du i synopsen både gør brug af teori og faglige begreber fra undervisningsforløbet, men også inddrager – og kobler – med bilagsmaterialet. Hverken teori eller bilag kan stå alene, det er kombinationen, der viser, at du kan jonglere i samfundsfag.

Sådan laver du en synopsis:

1. Overskrift, der viser hvilket undervisningsforløb, du har trukket
2. Indledning med en problemformulering, der er formuleret som et spørgsmål og tre problemstillinger: én redegørende, én analyserende/undersøgende og én diskuterende.
3. Besvarelse af problemstillingerne i tre afsnit – ét for hver problemstilling
4. En konklusion, hvor du svarer på problemformuleringen i forhold til temaet for undervisningsforløbet og samler trådene fra problemstillingerne
5. En litteraturliste

Tip: Husk **den røde tråd** i din synopsis. Det betyder, at der er en sammenhæng mellem bilagene og et tydelig samspil med de teorier og begreber, I har arbejdet med i undervisningen i dette forløb. Det er typisk muligt at vinkle lidt forskelligt på bilagssættet i problemformuleringen og problemstillingerne, så

sørg for, at synopsisens dele hænger godt sammen. Hvis der er bilag, du ikke bruger i fremlæggelsen, så skal du være parat til at indgå i dialog om dem efterfølgende.

Kilde: Petersen, Vibeke Allerup, Hassing, Anders og Henriksen, Per (2018): *Metodebogen*, Forlaget Columbus side 203-205

Indhold

Bilag 1: »Jeg synes også, jeg bruger telefonen for meget. Men jeg ved ikke, hvorfor jeg ikke stopper«	3
Bilag 2: Nuancer af mistrivsel	3
Bilag 3: 'Daddy' får konkurrence: Nu er alle partierne på TikTok	3
Bilag 4: Debat: Skoleelev: Jeg går i 9. klasse og får mine nyheder fra TikTok – og det virker faktisk	4
Bilag 5: Adgang til nyheder	4
Bilag 6: 'Folk har kaldt mig retarderet og en dårlig mor': Nye tal viser, at tonen fortsat er dårlig på Facebook	4
Bilag 7: Hedefuld Facebookdebat skræmmer flertallet væk	5

UNGDOM

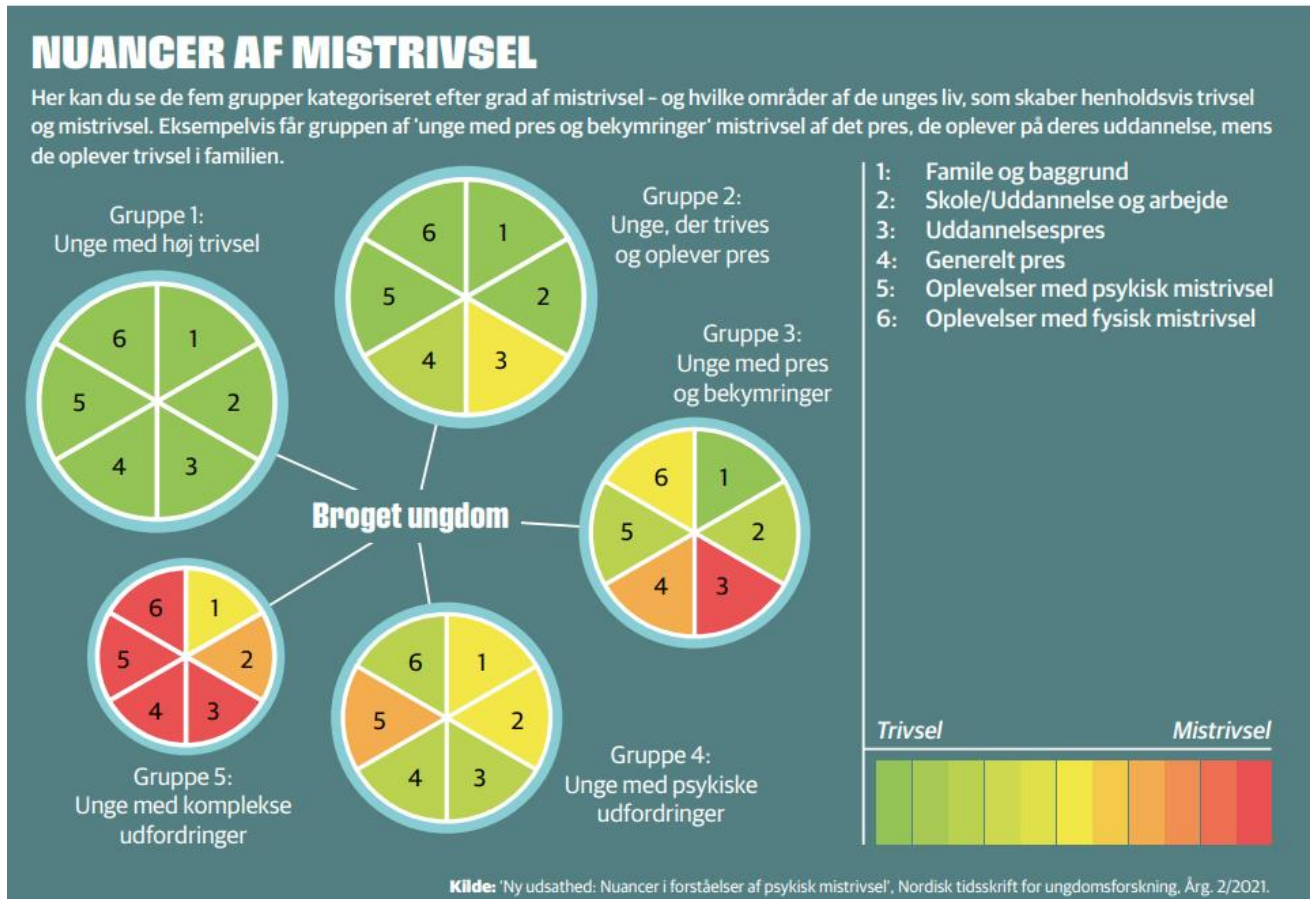
Forløb til samfundsfag

Bilag 1: »Jeg synes også, jeg bruger telefonen for meget. Men jeg ved ikke, hvorfor jeg ikke stopper«

Tobias Bundolo Kjærulff Nørgaard, Politiken.dk 14. juni 2023 (uddrag)

Link: [De bruger mobilen 9, 10 og 11 timer dagligt: »Jeg ved ikke, hvorfor jeg ikke stopper« - politiken.dk](https://politiken.dk)

Bilag 2: Nuancer af mistrivsel



Kilde: Grafikken hører til artiklen: Susan Paulsen: "Mistrivsel kan ramme alle unge – men rammer udsatte hårdest" Socialrådgiveren nr. 14. februar 2023 side 23. december 2023

Link: <https://socialraadgiverne.dk/wp-content/uploads/2023/02/2023-01-Socialraadgiveren.pdf>

Bilag 3: 'Daddy' får konkurrence: Nu er alle partierne på TikTok

Julie Najbjerg Christensen på Journalisten.dk 4. marts 2026

Link: <https://journalisten.dk/daddy-faar-konkurrence-nu-er-alle-partierne-paa-tiktok/>

UNGDOM ©FORLAGET PLENUM

MÅ DOWNLOADES/PRINTES/KOPIERES I HENHOLD TIL GÆLDENDE TEKST OG NODE-AFTALE.

UNGDOM

Forløb til samfundsfag

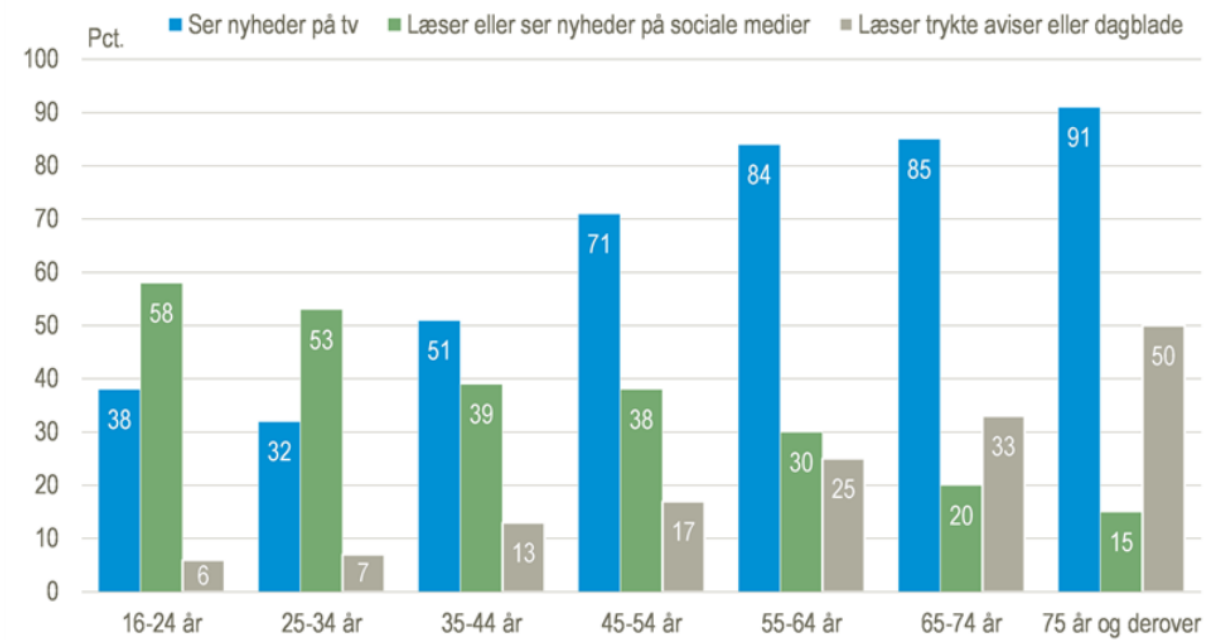
Bilag 4: Debat: Skoleelev: Jeg går i 9. klasse og får mine nyheder fra TikTok – og det virker faktisk

Maja Sofia Nørlov på Altinget.dk den 18. april 2025.

Link: <https://www.alinget.dk/artikel/skoleelev-jeg-gaar-i-9-klasse-og-faar-mine-nyheder-fra-tiktok-og-det-virker-faktisk>

Bilag 5: Adgang til nyheder

Adgang til nyheder via TV, sociale medier og trykte aviser/dagblade efter alder. 3. kvartal 2023



Kilde: www.statistikbanken.dk/kvunyh01

Danmarks Statistik 2024

Link: <https://www.dst.dk/da/Statistik/udgivelser/NytHtml?cid=46997>

Bilag 6: 'Folk har kaldt mig retarderet og en dårlig mor': Nye tal viser, at tonen fortsat er dårlig på Facebook

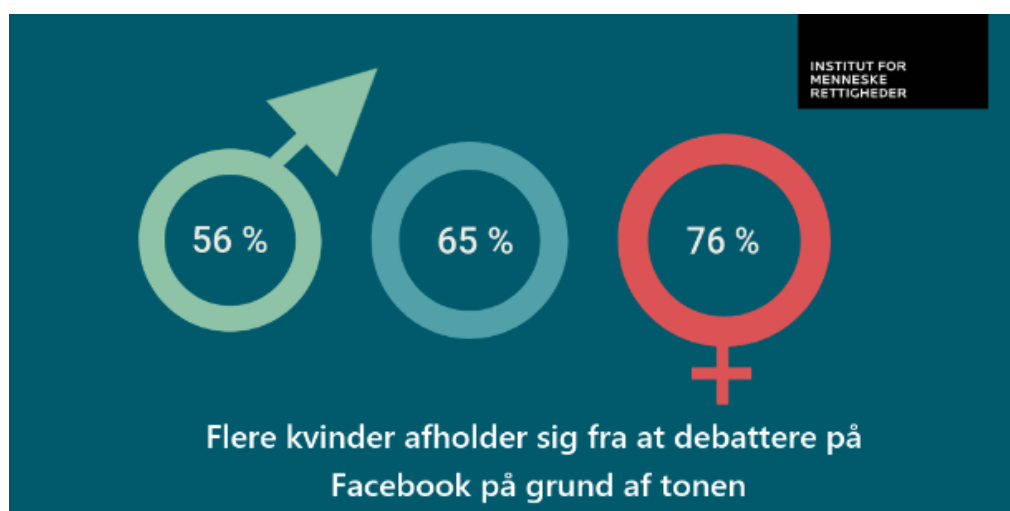
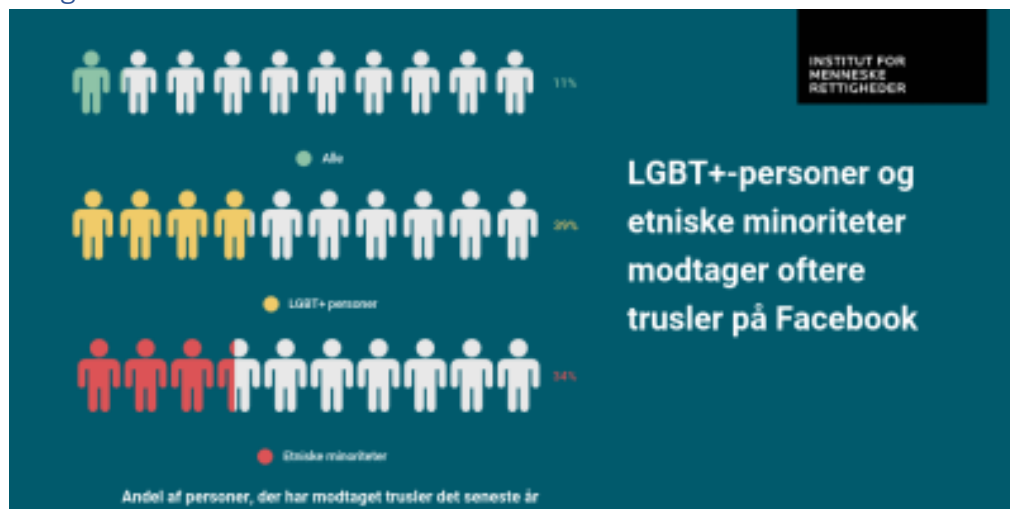
Pernille Kjeldgaard Kristensen, Heidi Trillingsgaard og Marie Bergmann på DR.dk 3. marts 2025

Link: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/folk-har-kaldt-mig-retarderet-og-en-daarlig-mor-nye-tal-viser-tonen-fortsat-er>

UNGDOM

Forløb til samfundsfag

Bilag 7: Hade fuld Facebookdebat skræmmer flertallet væk



Kilde: Zuleta, Lumi: "Hade fuld Facebookdebat skræmmer flertallet væk", Institut for Menneskerettigheder 3. juni 2022 <https://menneskeret.dk/nyheder/hadefuld-facebookdebat-skraemmer-flertallet-vaek>